

At læse for at lære

Dit barn skal læse for at lære, og i skolen lærer vi dit barn hvordan.

Du kan støtte ved at:

- sørge for ro, når dit barn læser lektier.
- inden barnet læser, kan du aktivere barnets forforståelse ved at spørge, hvad han/hun kender til emnet i forvejen og hvad han/hun gerne vil vide mere om.
- støt dit barn i at gætte på betydningen af ukendte ord ud fra den sammenhæng de står i. Du må også gerne opfordre til at slå ord op eks. i fremmedordbogen.

At læse for at lære - på trods af læsevanskeligheder

Hvis dit barn læser meget langsomt og usikkert, kan det være svært at forstå en tekst. Måske er dit barn også ved at miste troen på, at han/hun kan lære noget af at læse. Heldigvis kan dit barn sagtens lære noget nyt ved at få det læst op enten ved hjælp af computeren, dig eller en kammerat.

Hvis dit barn har svært ved at læse kan det lyttelæse. At lyttelæse betyder, at man lytter til en oplæsning af teksten, dvs. at man "læser med ørerne" i stedet for "med øjnene". At lyttelæse er lige så godt som at læse med øjnene, når det gælder om at læse for at tilegne sig viden. På denne måde kan elever med læsevanskeligheder alligevel læse sig til viden og følge godt med i skolen.

Gode læse- og skrivefærdigheder

Udvikling af gode læse- og skrivefærdigheder er en livslang proces. Derfor får dit barn stadig læse- og skriveundervisning, så dit barn bliver bedre til at udtrykke sig skriftligt og til at læse og forstå mange forskellige slags tekster. Skolen er ikke færdig med at undervise dit barn i læsning – tværtimod! Gode læse- og skrivefærdigheder bliver stadig vigtigere for dit barn.

I 4. - 6. kl. arbejdes der i skolen på at udvikle dit barns læse- og skrivefærdigheder, men du er stadig en vigtig medspiller!

LÆSNING I 4. - 6. KL.

Læsning er en fælles opgave

Dit barn er sandsynligvis glad for at læse og læser meget, måske er det endda blevet en rigtig "bogsluger". Der er kun fordele ved, at dit barn læser meget. De der læser meget, bliver endnu dygtigere læsere, lærer mange nye ord, læser sig til viden og får dejlige læseoplevelser. Forhåbentligt har dit barn ikke mistet lysten til at læse, for da kan læseudviklingen gå i stå eller endda tilbage.

De fleste børn læser nu med god sikkerhed, hastighed og forståelse og kan stave rigtig mange ord korrekt. De skal nu blive endnu bedre, hurtigere og sikrere læsere. De skal bl.a. lære, hvordan de kan læse for at få ny viden. Dit barn har stadig brug for din støtte hjemme - både til at skrive og læse. Du kan støtte dit barns fortsatte læseudvikling ved at vise, at det er vigtigt og dejligt at læse.

Hvorfor er det vigtigt at læse hjemme?

Forskning peger på, at det tager 5000 timer at udvikle en læsekompetence. Det vil sige 500 timer årligt fra 0.-9.kl, hvilket svarer til 9,6 timer ugentligt. Blot 15 min. læsning hjemme hver dag er af stor betydning for jeres barns læseudvikling.

Børn, som læser både i skolen og i fritiden, bliver ofte gode læsere, da man lærer at læse ved at læse.

HAPPINESS IS



...a new book.

Stavefærdigheder

Du kan opmuntre dit barn til at skrive hver dag eks. mail, dagbog, breve, notater, huskesedler, historier. Du kan opmuntre dit barn til at bruge skriften som støtte for tænkning, fx ved at skrive sine tanker og notater før/under/efter læsning af en tekst.

Når dit barn har brug for hjælp til at stave ord, kan du:

- spørge om barnet kender stavemåden for en del af ordet, fokusere på ordets opbygning og tale om betydningen af ordet.
- bede barnet slå ordet op i ordbogen evt. online. Bed barnet se på både stavemåde og betydning eller søge forklaring på ord.
- opfordre dit barn til at gætte på betydningen af ukendte ord. Der skal gættes ud fra den sammenhæng, ordet står i. Måske kender barnet en del af ordet, fx i "pladetektonik".

I kan også lege med ord:

- Eks. Hvem kan finde flest ord, der starter med an-? (angribe)
- Eks. Hvem kan finde det længste sammensatte ord i avisen/reklam- en/bladet/artiklen. Hvad betyder det?
- "Scrabble" er et godt spil for hele familien.
- "Ordgeni" er også et godt udviklende stavespil fra ca. 12 år.

Dit barns ordforråd og kendskab til omverdenen

Dit barn får lettere ved at læse og forstå teksterne i de forskellige fag i skolen, hvis dit barn har et stort ordforråd og kender til mange ting i om- verdenen.

Derfor kan du:

- tale med dit barn om forskellige emner
- lade dit barn deltage i aktiviteter og ture.
- lade dit barn se/høre/læse om forskellige emner og tal om dem.
- bruge fremmedord, når du taler med dit barn og tal om deres betyd- ning.

Tal med dit barn på jeres modersmål.

Læseoplevelse

Hvis dit barn læser meget, bliver han/hun bedre til at læse. Hvis dit barn kun læser lidt, bliver han/hun dårligere til at læse. Det betyder, at dit barn kan få svært ved at læse sig til viden i alle skolens fag. Det er vigtigt, at dit barn bevarer sin lyst til at læse for at få gode læseoplevelser. Det er samtidigt vigtigt, at dit barn læser hurtigt og sikkert. Hvis man læser meget langsomt, kan det være svært at få fat på sammenhængen i en tekst.

Du kan hjælpe dit barn ved at:

- vise, at det er vigtigt for dig at kunne læse og skrive.
- opmuntre dit barn til at læse af egen lyst hver dag.
- opfordre dit barn til at gå på biblioteket.
- forære dit barn bøger og læs dem evt. højt sammen.
- læse på internettet med dit barn.

Læseoplevelse - på trods af læsevanskeligheder

Hvis dit barn har svært ved at læse er det vigtigt, at hun/han får mulighed for at få mange læseoplevelser ved at lytte til bøger.

I kan:

- låne bøger på lydband eller cd-rom.
- downloade et gratis oplæsningsprogram til computeren på www.adgangforalle.dk
- læse på frilæsning.dk

Gode læse- og skrivevaner

Det er i skolen, barnet skal lære strategier til at læse og forstå tekster. Som forældre er det vigtigt, at du hjælper dit barn med at få og bevare gode læse- og skrivevaner! Børn på disse klassetrin kan være optaget af meget andet end læsning. Det er vigtigt, at dit barn fortsætter med at læse og dermed udvikler sin læsefærdigheder.